



СЕРЖДАЮ

Иванова О.Б.

0»

Иванова О.Б.

20 августа 2015 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта школа
- 1.2. Адрес объекта Тверская обл., г.Бологое, пер.Школьный, д.9
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2278,7 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) _____
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области («МБОУ «СОШ №10»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____
Тверская обл., г.Бологое, пер.Школьный, д.9
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация МО «Бологовский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _____
Тверская обл., г.Бологое, ул.Кирова, д.13

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 400 _____ м

3.2.2. время движения (пешком) 3-5 _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий)
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий, капитальный)

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Утверждаю
«СОШ №10»
О.Б.Иванова

ДОРОЖНАЯ КАРТА МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

Таблица I. Перечень объектов отрасли

№ п/п	Наименование организации, форма собственности	Адрес телефон	Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (в т. ч. для основных категорий инвалидов **)				Состояние доступности объекта в целом на 01.01.2015	Наименование мероприятия (К, О, С, Г, У)	Год реализации	Планируемые результаты или повышение значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			Состояние доступности объекта в целом на 01.01.2015		Система информации и связи					
			Элементы инфраструктуры	Доступность	Визуальные	Акустические				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» г. Бологое Тверской области, муниципалитет	г. Бологое, пер. Школьный, д.9 Тел. 2-21-73	4	5	6	7	8			
			Территория, прилегающая к зданию (участок, автостоянка и парковка)	ДЧ-И (С, У, Г)	ДЧ-И (Г)		Организация беспрепятственного и удобного передвижения МПН по участку к зданию	2017 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	
			Вход (выход) здания (входная группа, лестницы, пандусы)	ДЧ-И (С, У, Г)	ДЧ-И (У, Г)		Оборудование входа здания, лестниц	2020 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	
			Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации), лифты	ДЧ-И (У, Г, О)			Информационная поддержка на всех путях движения МПН	2017 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	
			Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, Г, О)	ДЧ-И (У, Г)		Организация мест отдыха на участке	2017 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	
			Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У, Г, О)			Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	2020 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	
			Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ-И (У, Г)		Совмещение транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения)	2020 г.	Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	

** Указывается: ДЧ-В – доступно полностью всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ – доступно условно; ВЧД – временно недоступно.

** Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для парализованных на коляске (К), для инвалидов с нарушениями зрения (З), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У).

*** Руководствоваться рекомендованным перечнем (приложение)

Таблица II. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по отрасли (образец заполнения)

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг*	Единица измерения	Значения показателей (%)						Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для объектов и услуг	
		3							
I	2	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
		год	год	год	год	год	год	год	
Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности (образование)				30	40	50	80	100	4
Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов									
Доля специалистов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов				30	40	50	80	100	
Количество инвалидов, в том числе детей-инвалидов, участвующих в спортивных, культурно-массовых мероприятиях				30	40	50	80	100	

* Наряду с объемами показателей, характеризующими доступность объектов и услуг для всех инвалидов, в таблицу включаются показатели, дифференцируемые в зависимости от стойких расстройств функций организма (слуха, зрения, слухового зрительного аппарата).

Таблица III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по отрасли

Наименование мероприятия**	Инициатор мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.		3.		5.
2.		4.		
Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.				
1. Разработка нормативно-правового акта об утверждении состава рабочей группы по разработке «дорожной карты»	Распоряжение	Глава МО «Бологовский район»	2015 г.	-паспортизация приоритетных объектов муниципального образования; -паспортизация всех объектов муниципального образования; -размещение «дорожной карты» муниципального образования на официальных сетевых информационных ресурсах
2. Создание рабочей группы и графика проведения паспортизации объектов				
3. Повышение паспортизации объектов				
4. Составление «дорожной карты»				
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставления инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию				
Адаптация образовательных учреждений к предоставлению услуг инвалидам и другим МГН (приобретение и установка средств информации, специализированного оборудования, повышающего доступность услуг)	Распоряжение	Глава МО «Бологовский район»	2015-2020 гг.	Повышение посещаемости инвалидами образовательных учреждений

Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставления инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.